

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.02 Обеспечение доступности спортивных объектов
для лиц с ограниченными возможностями
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.04.01.05 Управление и эксплуатация спортивных сооружений

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.пед.наук, Доцент, Картавцева Анна Ивановна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Обеспечение доступности спортивных объектов для лиц с ограниченными возможностями» являются:

- Изучение основных нормативно-правовых основ по обеспечению доступности спортивных объектов;
- Формирование базовых теоретических и практических знаний, необходимых для обеспечения доступности спортивных объектов;
- Формирование навыков управлений и умений пользования современным оборудованием, инструментарием с целью обеспечения доступности спортивных объектов.

Дисциплина «Обеспечение доступности спортивных объектов для лиц с ограниченными возможностями» соответствует современным теоретическим и правовым основам международного, российского и регионального уровня.

1.2 Задачи изучения дисциплины

-познакомить с ключевыми понятиями и терминами, процессами и функциями по обеспечению доступности спортивных объектов для лиц с ограниченными возможностями, правовыми основами, тенденциями развития и особенностями обеспечения доступности спортивных объектов для лиц с ограниченными возможностями различных нозологических групп;

- раскрыть ответственность и полномочия специалиста, обеспечивающего доступность спортивных объектов для лиц с ограниченными возможностями, проблемы с которыми он сталкивается и средства их предотвращения;

- рассмотреть проблемы, возникающие в ходе обеспечения доступности спортивных объектов для лиц с ограниченными возможностями и находить оптимальные решения этих проблем;

- дать понятие об использовании современного оборудования, инструментария для обеспечения доступности спортивных объектов для лиц с ограниченными возможностями, грамотного обоснования принимаемых решения в целях более эффективно решения задач по обеспечению доступности спортивных объектов для лиц с ограниченными возможностями.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	
ОПК-3.1: Определяет наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы	средства и методы воспитательной работы определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы навыками использования наиболее эффективных

	средств и методов воспитательной работы
ОПК-3.2: Оценивать воспитательный потенциал мероприятий физкультурно-спортивной направленности	воспитательный потенциал мероприятий физкультурно-спортивной направленности оценивать воспитательный потенциал мероприятий физкультурно-спортивной направленности навыками оценивания воспитательного потенциала мероприятий физкультурно-спортивной направленности
ОПК-3.3: Создает условия для повышении социальной и педагогической компетентности	перечень социальных и педагогических компетентностей создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности способами повышения социальной и педагогической компетентности
ОПК-3.4: Разрабатывает программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников физкультурно-спортивного процесса	требования разработки программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников физкультурно-спортивного процесса азрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников физкультурно-спортивного процесса способами формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников физкультурно-спортивного процесса
ОПК-4: Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	
ОПК-4.1: Оперирует основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления	основные теоретические знания о физической культуре и спорте оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления навыками критического осмысления
ОПК-4.2: Приобретает и определяет новые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС	знания смежных областях наук приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях наук навками применения знаний в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС
ОПК-4.3: Анализирует новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта	методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта навыками анализа

ОПК-4.4: Объясняет значение физической культуры как	значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья,
части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов	<p>нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов</p> <p>бъяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов</p> <p>способами устной и письменной коммуникации с различными целевыми аудиториями специалистов и неспециалистов</p>
ОПК-4.5: Определяет формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне	<p>формы м способы размещения информации определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне</p> <p>способами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: - информационная обучающая система "Е-курсы" <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=12474>

- сервис вебинаров и видеоконференция SberJazz

- корпоративный социальный сетевой сервис для обучающихся, сотрудников университета "Мой СФУ" <https://i.sfukras.ru>

-

- внешние информационные ресурсы, облачные и сквозные технологии

- мессенджеры.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Правовые основы обеспечения доступности спортивных объектов для лиц с ограниченными возможностями									
	1. Основные определения и классификация лиц с ограниченными возможностями	1							
	2. Основные определения и классификация лиц с ограниченными возможностями			1					
	3. Нормативно-правовая документация международного уровня	1							
	4. Разработка перечня нормативно-правовой документации международного уровня			1					
	5. Нормативно-правовая документация федерального и регионального уровня	1							
	6. Разработка перечня нормативно-правовой документации федерального и регионального уровня			1					
	7. Изучение теоретического курса							20	
2. Организация деятельности по обеспечению доступности спортивных объектов для лиц с ограниченными возможностями									

1. Локально-нормативная документация организаций ФКиС	1							
2. Разработка паспорта доступности организации ФКиС			1					
3. Подготовка кадров организаций ФКиС	1							
4. Разработка программы обучение работников организаций ФКиС по вопросам обеспечения доступности			1					
5. Архитектурная доступность организаций ФКиС	1							
6. Разработка плана мероприятий по обеспечению архитектурной доступности организаций ФКиС			1					
7. Материально-техническое обеспечение организаций ФКиС	1							
8. Разработка перечня материально-технических средств для обеспечения доступности организаций ФКиС			1					
9. Обеспечение безопасности организаций ФКиС	1							
10. Разработка плана мероприятий по обеспечению безопасности лиц с ограниченными возможностями в организациях ФКиС			1					
11. Изучение теоретического курса							32	
12.								
Всего	8		8				52	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: Рекомендовано Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области физической культуры в качестве учебника для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"(Москва: Спорт).
2. Картавцева А.И. Обеспечение доступности спортивных объектов для лиц с ограниченными возможностями: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.04.01.05 Управление и эксплуатация спортивных сооружений](Красноярск: СФУ).
3. Картавцева А. И., Евсеева О. Э. Комплексная программа адаптивного физического воспитания незрячих детей в дошкольных образовательных учреждениях: учеб. пособие для вузов по напр. 032100 -Физическая культура (по магистерской программе "Физическая реабилитация)(Москва: Советский спорт).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. • Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>
2. • справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/>
3. • Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционная аудитория, кабинет для семинарских (практических) занятий.

Оснащение специализированной учебной мебелью.

Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.

Мультимедийные средства.

Учебно-наглядные пособия.